



*Colegio
Cumbres
de Llay Llay*

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL “PEI”

*Agustín Edwards #669, Llay-Llay / Fono: 34 261 4880 / V Región /
colegiocumbresdellayllay@gmail.com*



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL COLEGIO CUMBRES DE LLAY-LLAY 2026



Agustín Edwards #669, Llay-Llay / Fono: 34 261 4880 – V Región
colegiocumbresdellayllay@gmail.com



INDICE

I.- Visión

II.- Contexto

Antecedentes generales.

Organigrama

III.- Principios (Sellos y Valores Educativos)

IV.- Misión

V.- Enfoque Pedagógico

VI.- Objetivos

Objetivo General

Objetivos específicos

VII.- Perfiles Comunidad Educativa

Estudiantes

Familias

Docentes

Profesionales de apoyo

Directivos

VIII.- Gestión Educativa

Calendario Escolar 2026

Carta Gantt

IX.- Gestión PIE

X.- Bibliografía



I.- Visión

Ser un referente nacional en la educación general básica, basándonos en los nuevos paradigmas educativos impulsados y promovidos por el ministerio de educación en las políticas educacionales nacionales. Formar personas autónomas, empáticas, solidarias, sensibles, sin prejuicios, que sepan trabajar en equipo y resolver conflictos.

Alcanzar el potencial de habilidades esperables en lo cognitivo y emocional acorde a la edad y desarrollo cronológico de los educandos.

Formar líderes positivos en cada una de las áreas en que se desempeñen en un futuro, siendo un aporte sustancial a la comuna de Llay-Llay, así como a la sociedad y a nuestro país.

Ser una comunidad educativa inclusiva, en la cual la confianza, el respeto, el compromiso y valoración de cada uno de los integrantes que componen la comunidad educativa, nos lleve a brindar ambientes propicios para generar aprendizajes, desarrollar habilidades cognitivas y emocionales en las cuales se evidencie una educación de calidad.

II.- Contexto

INTRODUCCIÓN

Nuestro Origen...

El Colegio “Cumbres de Llay-Llay”, se funda en los cimientos del colegio San Ignacio de Loyola, el cual era un establecimiento educativo, particular subvencionado con financiamiento compartido y con un sello en la disciplina y la formación basada en los principios de la religión católica.

En el contexto actual de nuestra sociedad chilena, se replantea el proyecto educativo institucional de acuerdo con las necesidades existentes hoy y respondiendo a lo que plantea el ministerio de educación en sus nuevas leyes y políticas educacionales, tomando en cuenta que en la actualidad se ha aprobado la Ley de Inclusión, que da un gran vuelco a la mirada de la educación y que se contrapone con los paradigmas que se vivenciaban en el colegio San Ignacio de Loyola.

Es así como el colegio Cumbres de Llay-Llay, implementa la jornada escolar completa impulsada y promovida por el ministerio de educación y siendo en la comuna uno de los últimos colegios en implementar, lo que ha sido un gran avance.

De igual forma se implementa el programa de integración escolar, beneficiando a los estudiantes en sus procesos de aprendizajes, y ayudando a la comunidad educativa a avanzar en temas de inclusión, aceptación y respeto.



La formación pasa a ser de católica, a una formación laica, fundamentada en los valores universales y no los propios de alguna religión en particular, ya que de esta forma pueden optar a participar de esta comunidad educativa personas de diferentes religiones, culturas y creencias.

Está ubicado en la comuna de Llay-Llay, perteneciente a la ciudad de San Felipe; en la calle Agustín Edwards N° 669, región de Valparaíso.

La educación impartida es mixta y atiende a los niveles educativos que corresponden a la educación general básica, siendo reconocido según resolución exenta 363 de fecha 30 de enero de 2001, Rol base de datos (R.B.D.) 14.587-4.

Atendiendo y respondiendo a los cambios que establece la ley de inclusión, la personalidad jurídica ha pasado a ser de una sociedad educacional, a una entidad individual de educación sin fines de lucro. Siendo su único objetivo el utilizar los recursos económicos que percibe, en la implementación de una educación que se dirija en entregar a los niños/as que asisten a este establecimiento educativo una educación formal de calidad.

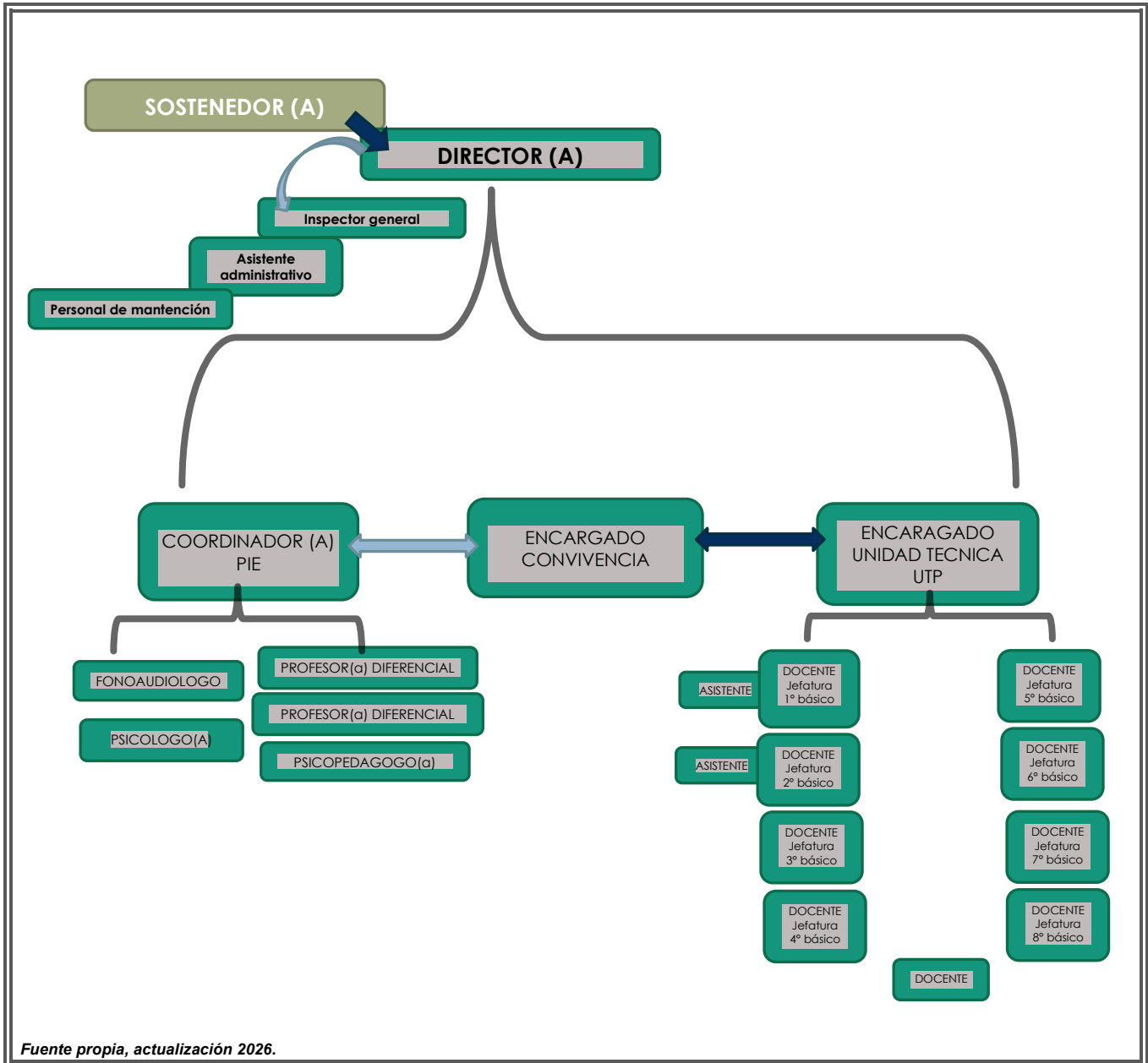
II.I.- Antecedentes Generales.

Identificación del establecimiento educativo:

Director (a):	KARINA ANDREA MONDACA ESCOBAR
Dirección del Establecimiento:	Agustín Edwards #669, Llay-Llay
R.B.D.:	14587-4
Comuna:	Llay-Llay
Ciudad:	San Felipe
Región:	Región de Valparaíso
Teléfono Contacto:	34 261 4880
Correo Electrónico:	colegiocumbresdellayllay@gmail.com
Dependencia:	Particular subvencionado
Nivel de Atención:	De primero básico a octavo básico.
Matricula:	217 estudiantes, mixto



II.II.- Organigrama.



Fuente propia, actualización 2026.

III.- Principios Educativos

III.I.- Sellos Educativos.

Sello Promoción de la Actividad Física

Promoción de la actividad física, asegurando a los estudiantes una forma de vida saludable, a través del deporte fortaleciendo el trabajo en equipo, la disciplina y pertenencia con el colegio.

Sello Desarrollo de una Comunidad Bilingüe (inglés)

Desarrollo de una comunidad educativa bilingüe (inglés): enfocada en mejorar las competencias comunicativas del inglés en los estudiantes, ampliando las oportunidades y la autoestima de los niños.

Sello Vida Democrática

Vida democrática: desarrollo de una educación laica, por medio de la participación y la formación ciudadana de los estudiantes, propiciando un clima escolar positivo y abierto al diálogo entre los integrantes de la comunidad escolar.



III.II.- Valores Educativos.

Valores compartidos por los integrantes de la comunidad educativa.

1. Confianza.
2. Empatía.
3. Respeto.
4. Compromiso.
5. Pasión.
6. Honestidad.
7. Alegría.
8. Amistad.
9. Perseverancia.

IV.- Misión

En consecuencia y coherencia con la visión se entrega una educación laica, basada en la pedagogía de las emociones y principalmente de la confianza, respeto y comprensión. Esta se orienta a que cada uno de quienes participen en la comunidad educativa, cultive la confianza en sus propias capacidades, tanto los docentes, estudiantes, padres y familias.

Basados en este planteamiento tenemos la convicción que se mejoraran las prácticas de cada uno en sus diferentes roles, las relaciones entre sus miembros y finalmente los aprendizajes en los niños/as. Teoría del apego (Bowlby, 1969).

Al basarnos en la pedagogía de las emociones, reconocemos que necesitamos desarrollar más que habilidades cognitivas de nuestros estudiantes y conocimientos, sino que también y con igual o más relevancia las habilidades emocionales y sociales que les servirán toda la vida; educar en la libertad de acción, pensamiento y en el ejercicio de la responsabilidad como contraparte a ese ser libre. Las habilidades emocionales se manifiestan en competencias personales que tienen relación con los recursos emocionales que se deben desarrollar como, el asertividad, empatía, manejar, aprender de los conflictos y frustraciones.

Todo lo anterior asumiendo que el mundo actual laboral requiere de personas que logren trabajar en equipo, considerando que para esto se necesita de personas que actúen bajo la confianza, la complicidad y que sepan manejar esta confidencialidad, los egos y las vanidades; para mirar hacia un objetivo en común.

Se espera que todos los integrantes de la comunidad educativa, internalice la mirada de que la educación formal, es más que la entrega de conocimientos en las distintas disciplinas, es lograr desarrollar las distintas habilidades y potencialidades que tiene el ser humano en su aspecto cognitivo y emocional.



V.- Enfoque Pedagógico

Tomando los cambios sugeridos por el ministerio de educación con respecto a la entrega de una educación de calidad y equitativa para todos los estudiantes.

El establecimiento educativo adopta un enfoque pedagógico orientado desde la perspectiva sociocognitiva, propuesta que considera la importancia del entorno social del estudiante (Vygotsky), y el componente cognitivo del niño (Piaget), ambos factores interactúan en el proceso de enseñanza aprendizaje del niño o niña para alcanzar su máximo potencial y formar personas con matices de Constructivismo (los estudiantes son partícipes de la construcción del conocimiento).

Acuña además la propuesta de la pedagogía del amor, corriente que nace en países como Finlandia y Suecia, fundamentando su trabajo entorno de la teoría de la educación psicoafectivo de Daniel Goleman.

El docente se encuentra capacitado para abordar clase a clase los contenidos sin dejar fuera la formación humana y social del estudiante por medio del nuevo concepto de vínculo, llamado apego escolar, que propicia entre los docentes y estudiantes una relación cercana, contenedora y segura, siendo los profesores las figuras centrales de apego secundario (Toro y Berger, 2012).

La formación educativa del siglo XXI debe invitar al estudiante a alcanzar un mayor nivel de descubrimiento de la identidad personal, vinculada con la producción de formas constructivas de vida, a través de las relaciones (Carmona De Jesús Gilvic, 2017).

VI.- Objetivos

VI.I.- Objetivo General.

“Construir un espacio educativo que propicie un aprendizaje pertinente a las necesidades de cada estudiante, trabajando en colaboración con todos los actores de la comunidad educativa para desarrollar el máximo potencial del niño o niña, en la comuna de Llay-Llay, San Felipe, Región de Valparaíso”.

VI.II.- Objetivos Específicos.

- 1.- Potenciar un clima escolar positivo y favorecedor para el aprendizaje de los estudiantes en conjunto a los distintos actores que participan en la comunidad escolar del colegio Cumbres de Llay-Llay.
- 2.- Contar con los especialistas que aporten a dar una mirada sistémica del desarrollo de los estudiantes en el proceso de aprendizaje.



- 3.- Favorecer instancia de encuentro entre los distintos actores de la comunidad educativa, bajo un clima de valoración de la diversidad y democrático.
- 4.- Propiciar instancias de reflexión docente que aporte a la visión del proyecto educativo y su inserción en el contexto educativo.
- 5.- Actualizar las practicas pedagógicas de los docentes para los estudiantes.
- 6.- Establecer acuerdos claros y pertinentes al contexto educativo, para favorecer un clima escolar positivo.
- 7.- Alcanzar un continuo perfeccionamiento docente para mejorar las dinámicas de aprendizaje.
- 8.- Ampliar las participaciones deportivas de los estudiantes, a través de la actividad física.
- 9.- Propiciar una comunidad bilingüe (ingles) en el establecimiento.
- 10.- Compartir y sensibilizar a los docentes y apoderados sobre los beneficios que entrega establecer una pedagogía basada en el amor y la valoración del otro.

VII.- Perfiles Comunidad Educativa

VII.I.- Estudiantes.

Se espera de nuestros estudiantes que se desenvuelvan en el contexto escolar con las siguientes características valóricas:

- Manifestar un comportamiento ético dentro y fuera del contexto escolar.
- Ser capaz de entregar apoyo solidario en situaciones difíciles o de crisis.
- Lograr conocimiento y descripción de las emociones en ellos y los otros.
- Conseguir un fuerte sentido de confianza en las capacidades de sí mismos.
- Desarrollo de una autoestima positiva y realista de sí mismo.
- Alcanzar regulación y control de las respuestas sociales.
- Y mostrar respeto por las opiniones de los otros, validando formas pacíficas de resolución de conflicto.

VII.II Familias

- Contar con el apoyo del hogar en las tareas educativas de los estudiantes.
- Compromiso y participación en las actividades curriculares y extracurriculares de los estudiantes.
- Estar de acuerdo y compartir la mirada educativa y formadora del establecimiento educativo a través de la asistencia continua a las reuniones y entrevista de apoderados.



- Propiciar relaciones sociales positivas y de respeto entre todos los actores de la comunidad educativa.
- Preservar el bien superior del niño a través de conductas protectoras primarias desde el hogar, compartiendo la mirada del colegio sobre la importancia de un desarrollo de autoestima positiva en los niños y las niñas.

VII.III.- Docentes

Los profesores constituyen figuras centrales de apego secundario (Toro y Berger, 2012).

Es el profesor de aula quien juega un rol de gran importancia en la experiencia de seguridad de sus estudiantes. Constituye el referente del mundo adulto en el contexto escolar, y por tanto una “base”.

Los docentes del establecimiento centran su trabajo bajo la premisa personal de reconocer que fueron estudiantes para extrapolar esas experiencias en el aula, además conocen a sus estudiantes; sus preocupaciones, sus historias de vida, con la finalidad de interactuar con ellos de forma pertinente en el niño o niña. Están de acuerdo y comparten los lineamientos del proyecto educativo institucional del colegio, que están a la par con el desarrollo psicoafectivo de los estudiantes.

Demuestra genuino interés por el estudiante y su entorno primario (familia). Propicia las relaciones entre sus estudiantes positivas a través de relaciones de amistad desarrollando la simpatía.

Es desprendido con sus conocimientos y los comparte con sus estudiantes, colegas y familias.

Contempla las normas de forma clara y a través del ejemplo. Y principalmente es un ser humano honesto.

Comprometido, reconoce que es persona y se encuentra en la labor de formar personas, así mismo comprender y reconocer las emociones, ser empático, compasivo y colocar en práctica una comunicación efectiva entre todos los miembros de la comunidad educativa.

VII.IV.- Profesionales de apoyo

El establecimiento comparte la importancia de entregar en la comuna de Llay-Llay una educación con bases en la inclusión y para cumplir con dicha labor, centra el perfil de los profesionales de apoyo en especialista para los estudiantes que se encuentran en el colegio.

Siendo los profesionales agentes comprometidos en la tarea de facilitar la adquisición de aprendizajes a los niños y las niñas que requieran el apoyo.

Compartiendo sus conocimientos con los docentes y colegas para fortalecer la alianza de educar a los niños y las niñas. Además, propicia el trabajo en equipo valorando el aporte de sus colegas y respetando las opiniones de los demás.

Comparte la visión de una educación con disciplina positiva, siendo un ejemplo en su actuar dentro del contexto educativo.

VII.V.- Directivos

Propiciar estrategias de trabajo para generar en los estudiantes sentimiento de seguridad y vínculo positivo con todas las personas que se encuentran en el colegio.

Favorecer instancias de trabajo entre los diversos agentes educativos que interactúan con el colegio para construir en los estudiantes una visión de la vida sólida, con un conocimiento propio extraordinario, siendo mejores personas con ellos y con los demás, y siendo un aporte a la comunidad.



Trabajan en colaboración con todos los actores que interactúan en el colegio, siendo un agente activo dentro del establecimiento, considerando la motivación intrínseca de las personas como motor base para un buen desempeño en el plano educativo de cada una de las personas de la comunidad educativa.

Los agentes directivos velarán por construir el perfil de un buen líder, empático, responsable y comprometido con todos los que participan en el contexto educativo.

VIII.- Gestión Educativa

VIII.I.- Calendario Escolar

El documento del calendario escolar año 2026 se adjunta como anexo (1) al final del texto.
(Texto N°1).

VIII.II.- Carta Gantt

El documento se adjunta como anexo (2) al final del texto. (PIE)
(Texto N°2).

IX.- Gestión PIE

Tareas a implementar por parte del departamento PIE, en articulación con todos los actores de la comunidad educativa (estudiantes, familia, docentes y otros profesionales).

- Sensibilización a los docentes sobre la existencia de múltiples formas de aprender, dentro de la sala de clases.
- Sensibilización y conocimiento del trabajo de los profesionales del programa de integración a las familias del establecimiento educativo.
- Trabajo colaborativo entre docentes y especialistas.
- Identificación de las necesidades educativas presentes en la comunidad educativa.
- Trabajo práctico de los profesionales de apoyo en conjunto a los docentes dentro de la sala de clases para mejorar la entrega de contenidos curriculares a los estudiantes.
- Apoyo y sugerencias prácticas a las familias durante el período escolar para mejorar los conocimientos de los estudiantes.

Se adjunta como documento anexo el plan anual del Programa de Integración PIE año 2026, al final del texto.

(Texto N°3).



X.- Bibliografía

http://portales.mineduc.cl/usuarios/convivencia_escolar/doc/201410091522060.pei_cartilla.pdf

<https://valparaiso.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/8/2018/01/Calendario-Escolar-Valparai%CC%81so-2018.pdf>

Milicic N., Alcalay L., Berger C. y Torretti A. Aprendizaje Socioemocional: Programa Base (Bienestar y Aprendizaje Socioemocional) como estrategia de desarrollo en el contexto escolar.

Román Pérez M., Díez López Eloísa. Diseños Curriculares de Aula, un modelo de planificación como aprendizaje-enseñanza. Ediciones Novedades Educativas, 2004.-



ANEXO n°1



PROGRAMACION ANUAL
COLEGIO "CUMBRES DE LLAY LLAY" 2026.

MARZO	ACTIVIDAD
UNIDAD TEMATICA: "PERIODO DE ADAPTACION, MI COLEGIO"	
<i>Contención emocional (brindar espacios para expresar emociones). Conocimiento de su Colegio, generar vínculo Docente/Asistentes y Estudiante). Este mes se debe planificar actividades en base a la Unidad Temática.</i>	
LUNES 02 DE MARZO 2026	-Inicio del año escolar -Ingreso de docentes, y asistentes. (Ingreso de todo el personal). En horario de 8:00 HRS.
LUNES 02 DE MARZO 2026 MARTES 03 DE MARZO 2026	-Jornada de planificación -Consejo técnico pedagógico (todo el equipo de trabajo). Plan de trabajo anual. -Coordinación de trabajo en equipo y roles.
MARTES 03-10-17-24-31 MARZO 2026	-Consejos técnico pedagógico a realizar los días Martes 03 - 10 - 17- 24- 31 MARZO 2026.
MIERCOLES 04 DE MARZO 2026	-Ingreso de Estudiantes a Clases . (Planificar actividades en Pro de generar instancias de diálogo, fomentar la expresión de emociones, presentación de docentes, estudiantes, actividades prácticas). -Estructurar y comunicar normas de aula.
MIERCOLES 04 DE MARZO 2026	-Ceremonia de Bienvenida estudiantes 2026 (libreto). -Preparar Panel de Bienvenida 2026, Recuerdos para entregar al primer día.
MIERCOLES 04 MARZO AL MIERCOLES 11 MARZO 2026	-Periodo de adaptación (Una semana, sin embargo ello es flexible, según como se visualice el proceso de adaptación de los estudiante en uno de los cursos).
MIERCOLES 04 DE MARZO 2026	EFEMERIDE: "DIA DE LA INCLUSIÓN SOCIAL Y LA NO DISCRIMINACIÓN" -Las efemérides deben planificar una actividad acorde al día (debe quedar escrita en la planificación). Que no implique incumplimiento del plan de estudio. -Las asistentes deben armar un panel en hall (acorde a efemérides de todo el mes). -Y otro panel exterior acorde a cada día que correspondan efemérides. -Planificación de la actividad en conjunto con PIE Apoyo equipo PIE
JUEVES 05 DE MARZO 2026	- 1º Reunión con Centro de Padres y Apoderados 2026.
LUNES 09 MARZO 2026	EFEMERIDE: "DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER" -Las efemérides deben planificar una actividad acorde al día (debe quedar escrita en la planificación). Que no implique incumplimiento del plan de estudio. -Panel exterior acorde al día, con imágenes representativas de la efeméride (asistentes).
LUNES 09 - VIERNES 13 MARZO 2026	-Aplicación Evaluaciones Diagnósticas a los respectivos cursos de 1º básico a 8vo básico.
LUNES 16 AL 20 MARZO 2026	-Realización de Panoramas de Curso informe acorde a las



	<p>evaluaciones diagnósticas. Que les ayudará a plantear y planificar el trabajo y metodologías a utilizar con los respectivos cursos.</p> <p>-Generar Informe de Panorama de Curso (se entregará formato que se debe cumplir para la entrega).</p> <p>-Viernes 20 fecha ultimo plazo entrega de informe de panorama de curso a UTP, para revisión y firma.</p>
LUNES 09 AL VIERNES 13 MARZO 2026	<p>-Realizar instancias de entrevistas con los padres y apoderados, donde se recaben información y antecedentes relevantes acerca del cada estudiante en el contexto del hogar, y se retroalimiente acorde a situación actual de cada estudiante en el contexto escolar en el primer mes de clases.</p> <p>-Conocimiento de los apoderados/as nuevos.</p>
LUNES 09 AL VIERNES 13 MARZO 2026 MIÉRCOLES 25 MARZO 2026 JUEVES 26 MARZO 2026	<p>-Presentación de las listas postulantes al centro de estudiantes 2026. De 5to básico a 8vo básico.</p> <p>-Presentación de las listas postulantes y debate</p> <p>-Votaciones de los cursos para escoger nuevo Centro de estudiantes 2026.</p>
VIERNES 27 MARZO 2026	<p>-En una ceremonia, se da a conocer el centro de estudiantes 2026.</p>
JUEVES 12 MARZO 2026	<p>-Primera sesión del Consejo Escolar</p>
VIERNES 13 MARZO 2026	<p>EFEMERIDE: “DÍA CONTRA EL CIBERACOSO”</p> <p>-Deben planificar una actividad acorde al día (debe quedar escrita en la planificación). Que no implique incumplimiento del plan de estudio.</p> <p>-Panel exterior acorde al día, con imágenes representativas de la efeméride (asistentes).</p>
LUNES 16 AL 20 DE MARZO	<p>-INGRESO DE UTP A AULA</p> <p>-Generar informe de retroalimentación acorde a cada docentes y sugerencias pedagógicas.</p>
JUEVES 19 MARZO 2026	<p>-Reunión General Centro de Padres y Apoderados (CGP2026).</p>
VIERNES 20 DE MARZO 2026	<p>EFEMERIDE: “DÍA INTERNACIONAL DE LA ELIMINACIÓN DE LA DISCRIMINACIÓN RACIAL”</p> <p>- Deben planificar una actividad acorde al día (debe quedar escrita en la planificación). Que no implique incumplimiento del plan de estudio.</p> <p>-Panel Exterior acorde al día, con imágenes representativas de la efeméride (asistentes).</p>
VIERNES 20 MARZO 2026	<p>EFEMÉRIDE: Actividad pedagógica estación del año “Otoño”</p> <p>- Deben planificar una actividad acorde al día (debe quedar escrita en la planificación). Que no implique incumplimiento del plan de estudio.</p> <p>-Decoración de aula acorde a la estación del año</p> <p>-Panel exterior acorde al día, con imágenes representativas de la efeméride (asistentes).</p>
LUNES 23 MARZO 2026	<p>EFEMÉRIDE: “DÍA MUNDIAL DEL AGUA”</p> <p>- Deben planificar una actividad acorde al día (debe quedar escrita en la planificación). Que no implique incumplimiento del plan de estudio.</p> <p>-Panel exterior acorde al día, con imágenes representativas de la efeméride (asistentes).</p>
LUNES 23 MARZO 2026	<p>-ACTA DE CONSTITUCIÓN DEL COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR : REALIZACIÓN DE SIMULACRO</p>
MIÉRCOLES 25 y JUEVES 26	<p>-Reunión De Padres y Apoderados 1º CICLO.</p>



MARZO 2026	-Formar directivas -Cuenta Pública del establecimiento. -Presentar Reglamento Interno, PEI Y Manual de convivencia
JUEVES 26 MARZO	Reunión de Padres y Apoderados 2º CICLO.
LUNES 23 AL MARTES 31 (EQUIPO PIE ENTREGA ESTADOS DE AVANCE)	1º Entrevistas apoderados/as EQUIPO PIE
MARZO EVALUACIONES DIA	INICIO (FECHAS) INFORME ANALISIS DE DATOS EN GRÁFICOS INTERMEDIO (FECHAS) ANÁLISIS DE DATOS EN GRÁFICOS FINAL (FECHAS) ANÁLISIS DE DATOS EN GRÁFICOS FECHA ENTREGA DOCUMENTOS IMPRESOS A UTP

ABRIL	ACTIVIDADES
UNIDAD TEMATICA: "ASI SOY YO: ES MI CUERPO Y ESTA ES MI FAMILIA"	
TALLERES DIAS A REALIZAR DESDE ABRIL	ARTE Y MANUALIDADES, YOGA, MUSICA, DEPORTE.
MIERCOLES 01 DE ABRIL	Consejo técnico pedagógico. -Retroalimentar acerca de situaciones puntuales de estudiantes -Analizar problemáticas -Planificación de estrategias pedagógicas y gestión -Atención Necesidades Específicas. -Establecer compromisos para el desarrollo profesional docente enfocándose en contextos como currículo. -Análisis de resultados
MARTES 07- 14-21-28 ABRIL	Consejos técnico pedagógico a realizar los días 07- 14- 21- 28 ABRIL 2026
JUEVES 02 ABRIL	EFEMÉRIDE: DÍA DE CONCIENCIACIÓN SOBRE EL AUTISMO - Deben planificar una actividad acorde al día (debe quedar escrita en la planificación). Que no implique incumplimiento del plan de estudio. -Panel exterior acorde al día, con imágenes representativas de la efeméride (asistentes). -Planificación de la actividad en conjunto con PIE, apoyo equipo PIE.
VIERNES 03 ABRIL	FERIADO LEGAL
LUNES 06 ABRIL	EFEMERIDE: "DÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA" COORDINAR ACTIVIDADES CON PROF. ED FÍSICA (CIRCUITOS) - Deben planificar una actividad acorde al día (debe quedar escrita en la planificación). Que no implique incumplimiento del plan de estudio. -Panel exterior acorde al día, con imágenes representativas de la efeméride (asistentes).
MARTES 07 ABRIL	EFEMERIDE: "DÍA DE LA EDUCACIÓN RURAL" - Deben planificar una actividad acorde al día (debe quedar escrita en la planificación). Que no implique incumplimiento del plan de estudio.



	-Panel exterior acorde al día, con imágenes representativas de la efeméride (asistentes).
JUEVES 09 ABRIL	-Reunión con Centro General de Padres y Apoderados (CGP2026) .
LUNES 06 AL 10 ABRIL	EFEMÉRIDE: “SEMANA DE LA MATEMÁTICA” COORDINAR ACTIVIDADES CON DOCENTE DEL SUBSECTOR. - Deben planificar una actividad acorde al día (debe quedar escrita en la planificación). Que no implique incumplimiento del plan de estudio. -Panel exterior acorde al día, con imágenes representativas de la efeméride (asistentes).
MIÉRCOLES 15 ABRIL	REALIZAR SIMULACRO
MIÉRCOLES 15 ABRIL	Realizar Sesión de Consejo Escolar
JUEVES 16 ABRIL	JORNADA DE REVISIÓN DE REGLAMENTO INTERNO Instrumento orientador que regula las relaciones entre los integrantes de una comunidad educativa; considera normas y procesos que favorecen la toma de decisiones responsables, y contiene los acuerdos de convivencia definidos por cada comunidad educativa.
MIÉRCOLES 22 ABRIL	EFEMÉRIDE: “DÍA DE LA TIERRA” - Deben planificar una actividad acorde al día (debe quedar escrita en la planificación). Que no implique incumplimiento del plan de estudio. -Panel exterior acorde al día, con imágenes representativas de la efeméride (asistentes).
JUEVES 23 ABRIL	EFEMÉRIDE: “DÍA DEL LIBRO, LA LECTURA Y EL DERECHO DE AUTOR” - Deben planificar una actividad acorde al día (debe quedar escrita en la planificación). Que no implique incumplimiento del plan de estudio. -Panel exterior acorde al día, con imágenes representativas de la efeméride (asistentes).
VIERNES 24 ABRIL *sábado 25 de abril*	EFEMÉRIDE: “DÍA INTERNACIONAL DE LA LUCHA CONTRA EL MALTRATO INFANTIL” - Deben planificar una actividad acorde al día (debe quedar escrita en la planificación). Que no implique incumplimiento del plan de estudio. -Panel exterior acorde al día, con imágenes representativas de la efeméride (asistentes).
LUNES 27 ABRIL	EFEMÉRIDE: “DÍA DEL CARABINERO(A)” -Generar invitación (visita el colegio) - Deben planificar una actividad acorde al día (debe quedar escrita en la planificación). Que no implique incumplimiento del plan de estudio.



	-Panel exterior acorde al día, con imágenes representativas de la efeméride (asistentes).
MIÉRCOLES 29 ABRIL	EFEMÉRIDE: “DÍA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR” COORDINAR ACTIVIDADES CON ENCARGADA DE CONVIVENCIA ESCOLAR. - Deben planificar una actividad acorde al día (debe quedar escrita en la planificación). Que no implique incumplimiento del plan de estudio. -Panel exterior acorde al día, con imágenes representativas de la efeméride (asistentes).
MIERCOLES 29 ABRIL	Reunión de apoderados primer ciclo
JUEVES 30 ABRIL	Reunión de apoderados segundo ciclo

MAYO	ACTIVIDAD
UNIDAD TEMÁTICA: “MES DE LAS ARTES Y EL MAR”	
VIERNES 01 MAYO	FERIADO LEGAL
MARTES 05 MAYO	-Consejos técnico pedagógico a realizar los días Martes 05 - 12 - 19- 26 Mayo.
JUEVES 07 MAYO	-Reunión con Centro General de Padres y Apoderados (CGP2026).
VIERNES 08 MAYO (*domingo 10 mayo)	EFEMÉRIDE: “DÍA DE LA MAMÁ” -Deben planificar una actividad acorde al día (debe quedar escrita en la planificación). *Actividad acorde a una manualidad que se puedan llevar los estudiantes y entregar como presente a sus mamitas o referentes maternos. *Que no implique incumplimiento del plan de estudio. -Panel exterior acorde al día, con imágenes representativas de la efeméride (asistentes).
VIERNES 08 MAYO	EFEMERIDE: “DÍA DE LA INTEGRIDAD EN LAS COMUNIDADES EDUCATIVAS” - Deben planificar una actividad acorde al día (debe quedar escrita en la planificación). Que no implique incumplimiento del plan de estudio. -Panel exterior acorde al día, con imágenes representativas de la efeméride (asistentes).
LUNES 11 MAYO	EFEMERIDE: “DÍA DE LAS Y LOS ESTUDIANTES” - Deben planificar una actividad acorde al día (debe quedar escrita en la planificación). Que no implique incumplimiento del plan de estudio. -Panel exterior acorde al día, con imágenes representativas de la



	efeméride (asistentes).
MARTES 12 Y 13 MAYO	EFEMERIDE: “DÍAS DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA” - Deben planificar una actividad acorde al día (debe quedar escrita en la planificación). Que no implique incumplimiento del plan de estudio. -Panel exterior acorde al día, con imágenes representativas de la efeméride (asistentes).
JUEVES 14 MAYO	EFEMERIDE: “DÍA DE LA CONCIENTIZACIÓN SOBRE EL DIAGNÓSTICO DE APRAXIA DEL HABLA INFANTIL” - Deben planificar una actividad acorde al día (debe quedar escrita en la planificación). Que no implique incumplimiento del plan de estudio. -Panel exterior acorde al día, con imágenes representativas de la efeméride (asistentes).
VIERNES 15 DE MAYO	EFEMERIDE: “DÍA INTERNACIONAL DE LAS FAMILIAS” - Deben planificar una actividad acorde al día (debe quedar escrita en la planificación). Que no implique incumplimiento del plan de estudio. -Panel exterior acorde al día, con imágenes representativas de la efeméride (asistentes).
LUNES 18 MAYO *domingo 17 mayo*	EFEMERIDE: “DÍA DEL INTERNET” - Deben planificar una actividad acorde al día (debe quedar escrita en la planificación). Que no implique incumplimiento del plan de estudio. -Panel exterior acorde al día, con imágenes representativas de la efeméride (asistentes).
MARTES 19 MAYO *domingo 17 mayo*	EFEMERIDE: “DÍA INTERNACIONAL CONTRA LA HOMOFOBIA, LA TRANSFOBIA Y LA BIFOBIA” - Deben planificar una actividad acorde al día (debe quedar escrita en la planificación). Que no implique incumplimiento del plan de estudio. -Panel exterior acorde al día, con imágenes representativas de la efeméride (asistentes).
MIÉRCOLES 20 MAYO	EFEMERIDE: “DÍA DE LAS GLORIAS NAVALES” - Deben planificar una actividad acorde al día (debe quedar escrita en la planificación). Que no implique incumplimiento del plan de estudio. -Panel exterior acorde al día, con imágenes representativas de la efeméride (asistentes).
JUEVES 21 MAYO	FERIADO LEGAL
VIERNES 22 MAYO	SOLICITUD DE INTERFERIADO
VIERNES 22 MAYO	EFEMERIDE: “DÍA NACIONAL DE LA MEMORIA Y EDUCACIÓN SOBRE DESASTRES SOCIONATURALES”



	<ul style="list-style-type: none">- Deben planificar una actividad acorde al día (debe quedar escrita en la planificación). Que no implique incumplimiento del plan de estudio.-Panel exterior acorde al día, con imágenes representativas de la efeméride (asistentes).
LUNES 25 MAYO *sábado 23 mayo y Domingo 24 de mayo*	EFEMERIDE: “DÍA DEL PATRIMONIO” <ul style="list-style-type: none">- Deben planificar una actividad acorde al día (debe quedar escrita en la planificación). Que no implique incumplimiento del plan de estudio.-Panel exterior acorde al día, con imágenes representativas de la efeméride (asistentes).
LUNES 25 AL 27 MAYO	EFEMERIDE: “SEMANA DE LA SEGURIDAD ESCOLAR” <ul style="list-style-type: none">- Deben planificar una actividad acorde al día (debe quedar escrita en la planificación). Que no implique incumplimiento del plan de estudio.-Panel exterior acorde al día, con imágenes representativas de la efeméride (asistentes).
MARTES 26 MAYO	Realizar simulacro (dejar registro en acta)
JUEVES 28 MAYO	EFEMERIDE: “DÍA DEL JUEGO” <ul style="list-style-type: none">- Deben planificar una actividad acorde al día (debe quedar escrita en la planificación). Que no implique incumplimiento del plan de estudio.-Panel exterior acorde al día, con imágenes representativas de la efeméride (asistentes).
MIÉRCOLES 27 MAYO	Reunión de apoderado primer ciclo
JUEVES 28 MAYO	Reunión de apoderado segundo ciclo

JUNIO	ACTIVIDAD
UNIDAD TEMÁTICA: “LOS ANIMALES, EL CAMPO, LA CIUDAD Y EL INVIERNO”	
MARTES 02 JUNIO	-Consejos técnico pedagógico a realizar los días Martes 02 - 09 - 16 - 23 - 30 Junio
MIÉRCOLES 03 JUNIO	Realizar instancia de SIMULACRO (Dejar registro en ACTA).
JUEVES 04 JUNIO	Reunión con Centro General de Padres y Apoderados (CGP2026).
VIERNES 05 JUNIO	EFEMERIDE: “DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE” <ul style="list-style-type: none">- Deben planificar una actividad acorde al día (debe quedar escrita en la planificación). Que no implique incumplimiento del plan de estudio.-Panel exterior acorde al día, con imágenes representativas de la efeméride (asistentes).
ENTRE EL 08 AL 18 (EQUIPO PIE)	Entrega de Estados de Avance 1º Semestre



JUEVES 11 JUNIO	REALIZAR SESIÓN CONSEJO ESCOLAR
LUNES 08 -09-10-11 Y 12 ENTREVISTAS APODERADOS CIERRE PRIMER SEMESTRE	Semana para realizar Entrevistas Obligatorias con padres y apoderados, instancias de retroalimentación situación actual de los estudiantes en cuanto respecta a contenidos pedagógicos en cada subsector (revisión de notas) y conductual (revisión de anotaciones). Generar informe. Este mes se reemplazará esta instancia por la reunión de apoderados.
VIERNES 12 JUNIO	EFEMERIDE: “DÍA INTERNACIONAL CONTRA EL TRABAJO INFANTIL” - Deben planificar una actividad acorde al día (debe quedar escrita en la planificación). Que no implique incumplimiento del plan de estudio. -Panel exterior acorde al día, con imágenes representativas de la efeméride (asistentes).
LUNES 15 16 Y 17 JUNIO	Aplicación de pruebas preparación SIMCE 2026 8º INGLÉS (HABILIDADES DE EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA)/LECTURA/MATEMÁTICAS/ E HISTORIA GEOGRAFÍA Y CIENCIAS NATURALES. 6º CIENCIAS NATURALES. 4º LENGUAJE Y MATEMÁTICA 2º EVALUACIÓN MUESTRAL DE LECTURA.
MIÉRCOLES 17 JUNIO *(domingo 21 Junio, se adelanta por que se encontrarán en vacaciones)	EFEMÉRIDE: “DÍA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS” - Deben planificar una actividad acorde al día (debe quedar escrita en la planificación). Que no implique incumplimiento del plan de estudio. -Panel exterior acorde al día, con imágenes representativas de la efeméride (asistentes).
JUEVES 18 JUNIO	EFEMÉRIDE: “DÍA DEL PAPÁ” -Deben planificar una actividad acorde al día (debe quedar escrita en la planificación). *Actividad acorde a una manualidad que se puedan llevar los estudiantes y entregar como presente a sus padres o referentes paternos. *Que no implique incumplimiento del plan de estudio. -Panel exterior acorde al día, con imágenes representativas de la efeméride (asistentes).
JUEVES 18 JUNIO	Último día de clases del primer semestre Jornada de actividades prácticas y lúdicas. Fiesta de Cierre de Primer Semestre Panel FELICES VACACIONES DE INVIERNO y recuerdo (asistentes).
VIERNES 19 JUNIO	JORNADA DE EVALUACION, PLANIFICACIÓN Y ANÁLISIS CURRICULAR
LUNES 22 JUNIO - VIERNES 03 JULIO	VACACIONES DE INVIERNO



--	--

JULIO	ACTIVIDAD
UNIDAD TEMATICA: "LAS PROFESIONES Y OFICIOS"	
LUNES 06 JULIO	INICIO DE CLASES SEGUNDO SEMESTRE
MARTES 07-14-21-28	Consejos técnico pedagógico a realizar los días MARTES 07-14-21-28
JUEVES 09 JULIO	Reunión con Centro General de Padres y Apoderados (CGP2026).
JUEVES 09 JULIO	EFEMÉRIDE : "DÍA DE LA BANDERA" -Deben planificar una actividad acorde al día (debe quedar escrita en la planificación). Que no implique incumplimiento del plan de estudio. -Panel exterior acorde al día, con imágenes representativas de la efeméride (asistentes).
JUEVES 09 JULIO *viernes 26 junio*	EFEMERIDE: "DÍA NACIONAL DE LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE DROGAS" - Deben planificar una actividad acorde al día (debe quedar escrita en la planificación). Que no implique incumplimiento del plan de estudio. -Panel exterior acorde al día, con imágenes representativas de la efeméride (asistentes).
VIERNES 10 JULIO *martes 30 junio*	EFEMERIDE: "DÍA NACIONAL DEL BOMBERO VOLUNTARIO" - Deben planificar una actividad acorde al día (debe quedar escrita en la planificación). Que no implique incumplimiento del plan de estudio. -Panel exterior acorde al día, con imágenes representativas de la efeméride (asistentes).
MIÉRCOLES 15 JULIO	Realizar instancia de SIMULACRO (Dejar registro en ACTA).
JUEVES 16 JULIO	FERIADO LEGAL
VIERNES 17 JULIO	SOLICITUD INTERFERIADO
LUNES 20 AL VIERNES 24	Aplicación de pruebas preparación SIMCE 2026 8º INGLÉS (HABILIDADES DE EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA)/LECTURA/MATEMÁTICAS/ E HISTORIOGEOGRAFÍA Y CIENCIAS NATURALES. 6º CIENCIAS NATURALES. 4º LENGUAJE Y MATEMÁTICA 2º EVALUACIÓN MUESTRAL DE LECTURA.
MIÉRCOLES 29 JULIO	Reunión de apoderados primer ciclo
JUEVES 30 JULIO	Reunión de apoderados segundo ciclo



AGOSTO	ACTIVIDAD
UNIDAD TEMATICA: “LA PIRAMIDE ALIMENTICIA: FRUTAS Y VERDURAS, ALIMENTOS SALUDABLES Y LOS DERECHOS DEL NIÑO Y LA NIÑA”	
MARTES 04-11-18-25 AGOSTO	-Consejos técnico pedagógico a realizar los días Martes 04- 11 - 18 - 25 Agosto.
JUEVES 06 AGOSTO	Reunión con Centro General de Padres y Apoderados (CGP2026).
MIÉRCOLES 12 AGOSTO	Realizar instancia de SIMULACRO (Dejar registro en ACTA).
JUEVES 13 AGOSTO	REALIZAR SESIÓN CONSEJO ESCOLAR
VIERNES 14 AGOSTO	JORNADA PARA LA REFLEXIÓN PEDAGÓGICA SOBRE EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE Jornada que promueva un análisis participativo para que docentes puedan identificar sus necesidades de formación, establecer objetivos compartidos y definir acciones formativas y de acompañamiento entre pares, como parte del diseño de sus planes locales de formación para el desarrollo profesional docente.
VIERNES 14 AGOSTO	EFEMERIDE: “DÍA DE LOS DERECHOS DEL NIÑO Y LA NIÑA” - Deben planificar una actividad acorde al día (debe quedar escrita en la planificación). Que no implique incumplimiento del plan de estudio. -Panel exterior acorde al día, con imágenes representativas de la efeméride (asistentes).
LUNES 17 AL VIERNES 21 DE AGOSTO	EFEMERIFE: SEMANA “English Week” COORDINAR CON DOCENTE SUBSECTOR -REALIZAR ACTIVIDADES DURANTE TODA LA SEMANA (ACTIVIADES A CARGO DE LA DOCENTE DEL SUBSECTOR) - Deben planificar una actividad acorde al día (debe quedar escrita en la planificación). Que no implique incumplimiento del plan de estudio. -Panel exterior acorde al día, con imágenes representativas de la efeméride (asistentes).
LUNES 24 AL VIERNES 28 AGOSTO	Aplicación de pruebas preparación SIMCE 2026 8º INGLÉS (HABILIDADES DE EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA)/LECTURA/MATEMÁTICAS/ E HISTORIOGEOGRAFÍA Y CIENCIAS NATURALES. 6º CIENCIAS NATURALES. 4º LENGUAJE Y MATEMÁTICAS 2º EVALUACIÓN MUESTRAL DE LECTURA.
MIÉRCOLES 26 AGOSTO	EFEMERIDE: “DÍA DE LA EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL” - Deben planificar una actividad acorde al día (debe quedar escrita en la planificación). Que no implique incumplimiento del plan de estudio. -Panel exterior acorde al día, con imágenes representativas de la



	efeméride (asistentes).
MIÉRCOLES 26 AGOSTO	EFEMERIDE: “DÍA DEL TÉCNICO DE EDUCACIÓN PARVULARIA” - Deben planificar una actividad acorde al día (debe quedar escrita en la planificación). Que no implique incumplimiento del plan de estudio. -Panel exterior acorde al día, con imágenes representativas de la efeméride (asistentes).
MIERCOLES 26 AGOSTO	Reunión de apoderados primer ciclo
JUEVES 27 AGOSTO	Reunión de apoderados segundo ciclo

SEPTIEMBRE	ACTIVIDAD
UNIDAD TEMÁTICA: “CHILE, NUESTRA TIERRA Y SUS COSTUMBRES, LA PRIMAVERA”	
MARTES 01 SEPT	-Consejos técnico pedagógico a realizar los días Martes 01- 08 - 15 - 22 - 29 Septiembre
MIÉRCOLES 02 SEPT	Realizar instancia de SIMULACRO (Dejar registro en ACTA).
JUEVES 03 SEPT	Reunión con Centro General de Padres y Apoderados (CGP2026).
VIERNES 04 SEPT	EFEMERIDE: “DÍA MUNDIAL DE LA SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA” - Deben planificar una actividad acorde al día (debe quedar escrita en la planificación). Que no implique incumplimiento del plan de estudio. -Panel exterior acorde al día, con imágenes representativas de la efeméride (asistentes).
LUNES 07 SEPT (EQUIPO PIE)	Taller para Apoderados/as
LUNES 07 SEPT *sábado 05 sept*	EFEMERIDE: “DÍA DE LA MUJER INDÍGENA” - Deben planificar una actividad acorde al día (debe quedar escrita en la planificación). Que no implique incumplimiento del plan de estudio. -Panel exterior acorde al día, con imágenes representativas de la efeméride (asistentes).
MARTES 08 SEPT	EFEMERIDE: “DÍA INTERNACIONAL DE LA ALFABETIZACIÓN Y DÍA NACIONAL DE LA EDUCACIÓN DE PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS” - Deben planificar una actividad acorde al día (debe quedar escrita en la planificación). Que no implique incumplimiento del plan de estudio. -Panel exterior acorde al día, con imágenes representativas de la efeméride (asistentes).



JUEVES 10 SEPT	EFEMERIDE: “DÍA MUNDIAL PARA LA PREVENCIÓN DEL SUICIDIO” - Deben planificar una actividad acorde al día (debe quedar escrita en la planificación). Que no implique incumplimiento del plan de estudio. -Panel exterior acorde al día, con imágenes representativas de la efemeride (asistentes).
JUEVES 10 SEPT	“FIESTA DE LA CHILENIDAD “ Comidas típicas, presentación de bailes tradicionales, juegos tradicionales.
LUNES 14 SEPT	SOLICITUD INTERFERIADO
MARTES 15 SEPT	SOLICITUD INTERFERIADO
MIÉRCOLES 16 SEPT	SOLICITUD INTERFERIADO
JUEVES 17 SEPT	SOLICITUD INTERFERIADO
LUNES 21 AL VIERNES 25 SEPT	Aplicación de pruebas preparación SIMCE 2026 8º INGLÉS (HABILIDADES DE EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA)/LECTURA/MATEMÁTICAS/ E HISTORIOGEOGRAFÍA Y CIENCIAS NATURALES. 6º CIENCIAS NATURALES. 4º LENGUAJE Y MATEMÁTICAS 2º EVALUACIÓN MUESTRAL DE LECTURA.
LUNES 21 DE SEPT	EFEMERIDE: “DÍA INTERNACIONAL POR LA PAZ” - Deben planificar una actividad acorde al día (debe quedar escrita en la planificación). Que no implique incumplimiento del plan de estudio. -Panel exterior acorde al día, con imágenes representativas de la efemeride (asistentes).
MARTES 22 SEPT	EFEMERIDE: “BIENVENIDA PRIMAVERA” - Deben planificar una actividad acorde al día (debe quedar escrita en la planificación). Que no implique incumplimiento del plan de estudio. -Panel exterior acorde al día, con imágenes representativas de la efemeride (asistentes).
MIÉRCOLES 23 SEPT	EFEMERIDE: “DÍA INTERNACIONAL DE LAS LENGUAS DE SEÑAS” - Deben planificar una actividad acorde al día (debe quedar escrita en la planificación). Que no implique incumplimiento del plan de estudio. -Panel exterior acorde al día, con imágenes representativas de la efemeride (asistentes).
VIERNES 25 *sábado 26 sept*	EFEMERIDE: “DÍA MUNDIAL DE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO NO PLANIFICADO EN LA ADOLESCENCIA”



	<p>- Deben planificar una actividad acorde al día (debe quedar escrita en la planificación). Que no implique incumplimiento del plan de estudio.</p> <p>-Panel exterior acorde al día, con imágenes representativas de la efeméride (asistentes).</p>
LUNES 28 DE SEPT AL VIERNES 02 DE OCT	<p>EFEMERIDE: “SEMANA DE LA CIENCIA Y LA EXPERIMENTACION DIDACTICA”</p> <p>- Deben planificar una actividad acorde al día (debe quedar escrita en la planificación). Que no implique incumplimiento del plan de estudio.</p> <p>-Panel exterior acorde al día, con imágenes representativas de la efeméride (asistentes).</p>
MARTES 29 SEPT	Reunión de apoderado primer ciclo
MIERCOLES 30 SEPT	Reunión de apoderados segundo ciclo

OCTUBRE	ACTIVIDAD
<i>UNIDAD TEMATICA: “DIVERSIDAD CULTURAL, RACIAL Y FISICA”, EXPERIMENTACION DIDACTICA”</i>	
TODO EL MES DE OCTUBRE	SALIDAS PEDAGOGICAS MES DE OCTUBRE -MIM, MUSEO FONCK, MUSEO NAVAL, MUSEO DE HISTORIA NATURAL, ZOOLOGICOS, GRANJA EDUCATIVA, KIDZANIA.
JUEVES 01 OCTUBRE	Reunión con Centro General de Padres y Apoderados (CGP2026).
JUEVES 01 OCTUBRE	<p>EFEMERIDE: “DÍA DE ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN”</p> <p>- Deben planificar una actividad acorde al día (debe quedar escrita en la planificación). Que no implique incumplimiento del plan de estudio.</p> <p>-Panel exterior acorde al día, con imágenes representativas de la efeméride (asistentes).</p>
VIERNES 02 OCTUBRE *domingo 04 oct*	<p>EFEMERIDE: “DÍA DE LA MÚSICA CHILENA”</p> <p>- Deben planificar una actividad acorde al día (debe quedar escrita en la planificación). Que no implique incumplimiento del plan de estudio.</p> <p>-Panel exterior acorde al día, con imágenes representativas de la efeméride (asistentes).</p>
LUNES 05 OCTUBRE	Realizar instancia de SIMULACRO (Dejar registro en ACTA).
MARTES 06 OCTUBRE	-Consejos técnico pedagógico a realizar los días Martes 06- 13 - 20 - 27 Octubre
FECHAS APLICACIÓN SIMCE 2026	Aplicación de pruebas preparación SIMCE 2026 8º INGLÉS (HABILIDADES DE EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA)/LECTURA/MATEMÁTICAS/ E HISTORIOGEOGRAFÍA Y CIENCIAS NATURALES. 6º CIENCIAS NATURALES. 4º LENGUAJE Y MATEMÁTICAS 2º EVALUACIÓN MUESTRAL DE LECTURA.



VIERNES 09 OCTUBRE	EFEMERIDE: "DÍA MUNDIAL DE LA SALUD MENTAL" - Deben planificar una actividad acorde al día (debe quedar escrita en la planificación). Que no implique incumplimiento del plan de estudio. -Panel exterior acorde al día, con imágenes representativas de la efemeride (asistentes).
LUNES 12 OCTUBRE	FERIADO LEGAL
MARTES 13 OCTUBRE	ENCUENTRO DE DOS MUNDOS (INTERCAMBIO INTERCULTURAL)
JUEVES 15 OCTUBRE (*viernes 16 no hay clases)	EFEMERIDE: "DÍA DEL PROFESOR Y LA PROFESORA" - Deben planificar una actividad acorde al día (debe quedar escrita en la planificación). Que no implique incumplimiento del plan de estudio. -Panel exterior acorde al día, con imágenes representativas de la efemeride (asistentes).
VIERNES 16 OCTUBRE	EFEMERIDE: "DÍA DEL PROFESOR Y LA PROFESORA" -(SIN CLASES) ESTIPULADO EN CALENDARIO ESCOLAR 2026
VIERNES 23 OCTUBRE	EFEMERIDE: "DÍA DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR" - Deben planificar una actividad acorde al día (debe quedar escrita en la planificación). Que no implique incumplimiento del plan de estudio. -Panel exterior acorde al día, con imágenes representativas de la efemeride (asistentes).
MIÉRCOLES 28 AL VIERNES 30 OCTUBRE	ANIVERSARIO COLEGIO CUMBRES DE LLAY LLAY
MIÉRCOLES 28 OCTUBRE	REUNIÓN DE APODERADOS PRIMER CICLO
JUEVES 29 OCTUBRE	REUNIÓN DE APODERADO SEGUNDO CICLO

NOVIEMBRE	ACTIVIDAD
UNIDAD TEMÁTICA: "EL UNIVERSO, EL SISTEMA SOLAR Y LOS OBJETOS TECNOLÓGICOS"	
LUNES 02 NOVIEMBRE AL LUNES 30 DE NOVIEMBRE (EQUIPO PIE)	PROCESO DE REEVALUACIONES EQUIPO PIE
MARTES 03 NOVIEMBRE	-Consejos técnico pedagógico a realizar los días Martes 03- 10 - 17 - 24 Noviembre
MIÉRCOLES 04 NOVIEMBRE	Realizar instancia de SIMULACRO (Dejar registro en ACTA).
JUEVES 05 NOVIEMBRE	Reunión con Centro General de Padres y Apoderados (CGP2026).
JUEVES 05 NOVIEMBRE	EFEMERIDE: "DÍA INTERNACIONAL CONTRA LA VIOLENCIA Y EL ACOSO EN LA ESCUELA, INCLUIDO EL CIBERACOSO" - Deben planificar una actividad acorde al día (debe quedar escrita en la planificación). Que no implique incumplimiento del plan de estudio.



	<p>-Panel exterior acorde al día, con imágenes representativas de la efeméride (asistentes).</p>
JUEVES 05 NOVIEMBRE	<p>EFEMERIDE: “DÍA MUNDIAL DE CONCIENCIACIÓN SOBRE TSUNAMI”</p> <p>- Deben planificar una actividad acorde al día (debe quedar escrita en la planificación). Que no implique incumplimiento del plan de estudio.</p> <p>-Panel exterior acorde al día, con imágenes representativas de la efeméride (asistentes).</p>
VIERNES 06 NOVIEMBRE	<p>EFEMERIDE: “DÍA NACIONAL DE LA ANTÁRTICA CHILENA”</p> <p>- Deben planificar una actividad acorde al día (debe quedar escrita en la planificación). Que no implique incumplimiento del plan de estudio.</p> <p>-Panel exterior acorde al día, con imágenes representativas de la efeméride (asistentes).</p>
LUNES 09 AL VIERNES 13 NOVIEMBRE	<p>ENTREVISTAS CON APODERADOS/AS, RETROALIMENTAR TEMÁTICAS ACORDE AL CIERRE DE SEMESTRE Y FINALIZACIÓN DE AÑO</p> <p>-REVISAR SITUACIÓN CONDUCTUAL</p> <p>-NOTAS PENDIENTES</p> <p>-GENERAR INFORMES DE RETROALIMENTACION FINAL ENTREGAR A UTP PARA SU REVISIÓN.</p>
JUEVES 12 NOVIEMBRE	SESION DE CONSEJO ESCOLAR
JUEVES 12 NOVIEMBRE	<p>EFEMERIDE: “DÍA DEL DIÁLOGO Y EL DEBATE”</p> <p>- Deben planificar una actividad acorde al día (debe quedar escrita en la planificación). Que no implique incumplimiento del plan de estudio.</p> <p>-Panel exterior acorde al día, con imágenes representativas de la efeméride (asistentes).</p>
LUNES 16 NOVIEMBRE *Domingo 15 nov*	<p>EFEMERIDE: “DÍA DE LOS PATRIMONIOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES”</p> <p>- Deben planificar una actividad acorde al día (debe quedar escrita en la planificación). Que no implique incumplimiento del plan de estudio.</p> <p>-Panel exterior acorde al día, con imágenes representativas de la efeméride (asistentes).</p>
MIÉRCOLES 18 NOVIEMBRE	<p>EFEMERIDE: “DÍA DEL APODERADO/A”</p> <p>- Deben planificar una actividad acorde al día (debe quedar escrita en la planificación). Que no implique incumplimiento del plan de estudio.</p> <p>-Panel exterior acorde al día, con imágenes representativas de la efeméride (asistentes).</p>
JUEVES 19 NOVIEMBRE	EFEMERIDE: “DÍA MUNDIAL PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS”



	<p>- Deben planificar una actividad acorde al día (debe quedar escrita en la planificación). Que no implique incumplimiento del plan de estudio.</p> <p>-Panel exterior acorde al día, con imágenes representativas de la efeméride (asistentes).</p>
VIERNES 20 NOVIEMBRE	<p>EFEMERIDE: “DÍA DE LOS DERECHOS DEL NIÑO Y LA NIÑA”</p> <p>- Deben planificar una actividad acorde al día (debe quedar escrita en la planificación). Que no implique incumplimiento del plan de estudio.</p> <p>-Panel exterior acorde al día, con imágenes representativas de la efeméride (asistentes).</p>
MIÉRCOLES 25 NOVIEMBRE	<p>EFEMERIDE: “DÍA INTERNACIONAL DE LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER”</p> <p>- Deben planificar una actividad acorde al día (debe quedar escrita en la planificación). Que no implique incumplimiento del plan de estudio.</p> <p>-Panel exterior acorde al día, con imágenes representativas de la efeméride (asistentes).</p>
LUNES 23 AL 27 NOVIEMBRE	<p>-CALIFICACIONES FINALIZADAS EN LIRMI -INFORMES DE PERSONALIDAD -INFORMES ANUALES Y FINALES -ULTIMA FECHA DE ENTREGA EL DIA VIERNES 27 DE NOVIEMBRE (DOCUMENTOS IMPRESOS).</p>
MIÉRCOLES 25 NOVIEMBRE	<p>Reunión de apoderados primer ciclo; temáticas de cierre y finalización del año escolar (última reunión de apoderados a realizar en el año 2026).</p>
JUEVES 26 NOVIEMBRE	<p>Reunión de apoderados segundo ciclo; temáticas de cierre y finalización del año escolar (última reunión de apoderados a realizar en el año 2026).</p>
LUNES 30 NOVIEMBRE AL 15 DE DICIEMBRE	<p>Entrega Documentos EQUIPO PIE</p>

DICIEMBRE	ACTIVIDAD
UNIDAD TEMÁTICA: “LA MAGIA DE LA NAVIDAD Y EL VERANO”	
MARTES 01 DICIEMBRE	<p>-Consejos técnico pedagógico a realizar los días Martes 01dic</p>
JUEVES 03 DICIEMBRE	<p>EFEMÉRIDE: “DÍA INTERNACIONAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD”</p> <p>- Deben planificar una actividad acorde al día (debe quedar escrita en la planificación). Que no implique incumplimiento del plan de estudio.</p> <p>-Panel exterior acorde al día, con imágenes representativas de la efeméride (asistentes).</p> <p>-Planificación de la actividad en conjunto con PIE, apoyo equipo</p>



	PIE.
VIERNES 04 DE DICIEMBRE	-CEREMONIA DE MI PRIMERA LECTURA (1º BÁSICO)
MARTES 01 AL 04 DICIEMBRE	REVISION DE DOCUMENTOS CERTIFICADOS DE NOTAS INFORMES PERSONALIDAD INFORMES ANUALES UTP
LUNES 07 AL VIERNES 11 DICIEMBRE	FECHAS ESTIPULADAS PARA SUBIR INFORMACION A SISTEMA SIGE (GENERAR ACTAS).
LUNES 07 DICIEMBRE	MATRICULAS / ENTREGA DE DOCUMENTOS Y PERTENENCIAS PERSONALES
MARTES 08 DICIEMBRE	FERIADO LEGAL
MIERCOLES 09 DICIEMBRE	MATRICULAS / ENTREGA DE DOCUMENTOS Y PERTENENCIAS PERSONALES
JUEVES 10 DICIEMBRE	MATRICULAS / ENTREGA DE DOCUMENTOS Y PERTENENCIAS PERSONALES
VIERNES 11 DICIEMBRE	MATRICULAS PENDIENTES / ENTREGA DE DOCUMENTOS Y PERTENENCIAS PERSONALES
LUNES 14 DICIEMBRE	Ultimo día (fiesta de espuma)
MARTES 15 DICIEMBRE	-Último día de clases -Despedida de Octavo Básico
MIERCOLES 16 DICIEMBRE	GRADUACION 8º Básico
TERMINO AÑO ESCOLAR	31 DICIEMBRE 2026

- **ARTICULO 4º: Aprobación de solicitudes de modificación al calendario regional.** Las solicitudes se deben presentar en el mes de ENERO. Las solicitudes de suspensión de clases por interferidos, días adicionales en semana de fiestas patrias, jornadas adicionales con equipos educativos u otros, deben considerar la recuperación de clases. Las solicitudes deben remitirse a oficina de partes virtual de la Secretaria Ministerial de Educación Partes_valpo@mineduc.cl.
- **ARTICULO 5º: De la suspensión de clases:** Estas solo deben corresponder a situaciones excepcionales tales como: catástrofes naturales, cortes de energía eléctrica, de suministro de agua, u otras de fuerza mayor. La solicitud de suspensión debe ser presentada ante la Secretaria Regional Ministerial, o el Departamento Provincial de Educación correspondiente, en caso de que facultad se encuentre delegada. Asimismo, la solicitud presentada por el establecimiento deberá acompañar el respectivo calendario de recuperación de clases y deben ser presentadas los cinco días hábiles días posteriores al evento en oficina de partes virtual de la Secretaria Ministerial de Educación Partes_valpo@mineduc.cl ; siendo este el medio formal de requerimiento o en formato físico en oficina de partes de la misma repartición.
- **ARTICULO 6º: Del cambio de Actividades:** Los cambios de actividades deben considerarse dentro de la planificación anual de los establecimientos, por lo que sólo las excepciones o situaciones imprevistas que impliquen un cambio de lo planificado deberán comunicarse con anticipación al Departamento Provincial de Educación respectivo. Estos cambios son una modificación al horario y forma de organización regular de las clases, pero siempre con asistencia de estudiantes. Si una actividad que se planifica es sin asistencia de estudiantes, eso corresponde a suspensión de clases y requiere recuperación



ANEXO n°2



MINISTERIO DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DE CUBA
INSTITUTO VASCO DE EDUCACIÓN
CALLE DE LOS HERMANOS MARX, 1000000, SAN JUAN DE LOS RIOS, CUBA



PLAN DE APOYO A LA INCLUSIÓN ESCOLAR

NOVENA VERSIÓN

2026





CONTENIDO

- Introducción
- Fundamentación
- Objetivo
 - Objetivo general
 - Objetivos específicos
- Metas
- Plan de acción anual



I. INTRODUCCIÓN

IDENTIFICACIÓN:

COLEGIO:	COLEGIO CUMBRES DE LLAY-LLAY
RBD:	14587-4
DEPENDENCIA	PARTICULAR SUBVENCIONADO
NIVELES DE EDUCACIÓN QUE IMPARTE:	PRIMERO BÁSICO A OCTAVO BÁSICO
COMUNA, REGIÓN:	LLAY-LLAY, REGIÓN DE VALPARAÍSO

El MINEDUC debe garantizar el acceso de todos los estudiantes al sistema educativo chileno. Por lo que la reforma educacional indica que tienen derecho a recibir una educación pública, gratuita y de calidad, que tiene el propósito colectivo de construir una sociedad con mayor inclusión, justicia social, con comunidades educativas más heterogéneas e inclusivas, que se reconocen, comunican y se instruyen desde las diversas particularidades de cada uno de los integrantes que la conforman.

La finalidad de este documento es promover el desarrollo de un entorno inclusivo en nuestra comunidad educativa, mediante la eliminación de prácticas que generan discriminación y el fortalecimiento de relaciones inclusivas a nivel institucional y pedagógico.

Respecto a la articulación de nuestro proyecto educativo institucional con el plan de inclusión escolar, se puede mencionar que se relaciona desde los sellos educativos, ya que uno de estos es el entregar una educación laica y contribuir a la formación ciudadana, preparando estudiantes con pensamiento crítico y de constante análisis del contexto en el que se desenvuelven, siendo capaces de tomar acciones pertinentes que favorezcan a la comunidad. Además de compartir valores como: empatía, respeto, honestidad, compromiso y perseverancia.

Nuestro establecimiento entrega atención educativa en niveles de enseñanza básica, desde primero a octavo básico considerando los distintos estilos y ritmos de aprendizaje dentro de cada aula. Cuenta con Programa de Integración Escolar (PIE), infraestructura según Diseño Universal de



Aprendizaje (DUA) y un equipo multidisciplinario conformado por especialistas en Educación Diferencial, Fonoaudiología, Psicopedagogía y Psicología, también un equipo docente que constantemente realiza trabajo colaborativo para dar atención a los estudiantes que presentan Necesidades Educativas Especiales (NEE) y en general apoyar a toda la comunidad en el proceso socioeducativo de los y las estudiantes. El establecimiento presta atención a estudiantes que residen en la comuna de Llay-Llay, a estudiantes que viven en la periferia de esta comuna, a estudiantes extranjeros y un porcentaje considerable de estudiantes prioritarios.

I. FUNDAMENTACIÓN

El plan de apoyo a la inclusión es un instrumento de gestión basado en la Ley 20.845, que hace referencia explícita a ciertas condiciones estructurales de nuestro sistema educacional que apuntan a favorecer una distribución heterogénea de la matrícula a los establecimientos educacionales. En la que se establece que el sistema propenderá a eliminar todas las formas de discriminación arbitraria que impidan el aprendizaje y la participación de los estudiantes e indica que los establecimientos serán un lugar de encuentro entre los y las estudiantes de distintas condiciones socioeconómicas, culturales, étnicas, de género, de nacionalidad o religión.

II. OBJETIVO GENERAL

Formar una comunidad educativa inclusiva, a través de la eliminación de prácticas que generan discriminación y potenciar relaciones diversas a nivel institucional y pedagógico.

III. OBJETIVO ESPECÍFICOS

1. Detectar aquellos estudiantes que requieren de apoyos como ayudas adicionales especializadas para participar y progresar en el currículo escolar junto con su desarrollo, implementando el Diseño Universal de Aprendizaje y adecuaciones curriculares en caso de que sea necesario.



2. Proporcionar oportunidades de aprendizajes a los y las estudiantes que presenten NEE de carácter transitorio o permanente.
3. Perfeccionar a los y las docentes en aquellas temáticas que tengan relación con las NEE, inclusión y diversidad.
4. Promover relaciones interpersonales inclusivas en la comunidad educativa mediante la planificación de actividades tanto programáticas como extraprogramáticas.

II. METAS

1. Conocer las necesidades educativas especiales presentes en cada nivel escolar (aula) con el fin de dar atención oportuna a los estudiantes de la comunidad educativa.
2. Que todos los estudiantes reciban educación acorde a sus estilos de aprendizaje, además de potenciar sus habilidades
3. Asegurar que los docentes, paradocentes, asistentes, directivos y especialistas manejen y reciban la información de conceptos referidos a leyes, decretos, inclusión escolar, diversidad, estrategias de intervención y otros temas correspondientes a educación.
4. Implementar de manera continua estrategias que favorezcan la participación educativa inclusiva, promoviendo la articulación entre docentes, estudiantes y sus familias.

III. PLAN DE ACCIÓN (ANUAL)

OBJETIVO 1:

- Aplicación de evaluación diagnóstica de contenidos y habilidades al comienzo del año escolar.
- Observación de desempeño y conductas de los y las estudiantes de las asignaturas lenguaje y comunicación, matemática e inglés (como asignaturas fundamentales) y en horarios de recreación, colación y otros que puedan ser observados en el horario escolar.

OBJETIVO 2:

- Generar entrevistas con apoderado o familiar responsable con el fin de realizar proceso de autorización para la evaluación correspondiente por un especialista, determinar necesidades educativas, efectuar el ingreso al programa de integración escolar del establecimiento y definir el tipo de



apoyo o intervenciones pertinentes (adecuaciones curriculares, material de apoyo, etc.)

OBJETIVO 3:

- Generar reuniones con el fin de abordar temas referidos a educación, leyes, decretos para que docentes, paradocentes, directivos, asistentes y especialistas manejen esta información.
- Entregar estrategias de intervención que favorezcan el proceso de enseñanza-aprendizaje dentro del aula y contribuyan a mejorar la disciplina, generando instancias de retroalimentación entre docentes para su implementación.
- Generar instancias de planificación para que se implemente el Diseño Universal de Aprendizaje

OBJETIVO 4:

- Implementar instancias de sensibilización dentro de la comunidad educativa en temas de: Diversidad y necesidades educativas existentes, mediante la presentación de material audiovisual que genere reflexión y concientización.
- Capacitar a los docentes, entregando las herramientas necesarias para trabajar con el Diseño Universal de Aprendizaje.
- Reuniones de padres, madres y apoderados por curso buscando trabajar los sellos educativos con el fin de concientizar a las familias y apoyar la implementación de estos.
- Participación de las familias en actividades extraprogramáticas como celebración de aniversario, fiestas patrias, graduaciones, etc.



CARTA GANTT PLAN DE INCLUSIÓN

DESCRIPCIÓN		CALENDARIZACIÓN										
		MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	
1	Proceso de detección de necesidades educativas	X	X									
2	Planificación de estrategias e intervención		X									
3	Perfeccionamiento y retroalimentación docente		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4	Formación de comunidad educativa inclusiva		X		X		X		X			